

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 99 “СТАРТ”
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 04 от 26.03.2025

УТВЕРЖДЕН

директором ГБОУ СОШ № 99 “СТАРТ”
Петроградского района Санкт-Петербурга
Приказ № 27.1/25-ОД от 18.04.2025

Отчет

о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 99 “СТАРТ”
Петроградского района Санкт-Петербурга
за 2024 год

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности	ГБОУ СОШ
№ 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга	2
Общие сведения об организации	2
Раздел 2. Система управления ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района	
Санкт-Петербурга	4
Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся	6
Организация образовательной деятельности	6
Отделение дополнительного образования детей	7
Раздел 4. Качество подготовки обучающихся	10
Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур	
.....	11
<i>Всероссийские проверочные работы</i>	11
Результаты Всероссийской олимпиады школьников	15
Раздел 5. Особенности организации учебного процесса	20
Раздел 6. Информация о востребованности выпускников.....	22
Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	22
Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	25
Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	26
Раздел 10. Материально-технические условия.....	26
Раздел 11. Функционирование ВСОКО	30
Раздел 12. Воспитательная работа	32
Раздел 13. Деятельность ШСК.....	38
Раздел 14. Городской оздоровительный лагерь “Профи-СТАРТ”	40

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Резниченко Елена Анатольевна
Адрес организации	197110, Санкт – Петербург, Ул. Депутатская, д.6 литер А проспект Петровский, д. 11, корпус 1
Телефон, факс	(812) 246-22-64
Адрес электронной почты	99petr@obr.gov.spb.ru
Сайт учреждения	99start.ru
Социальная сеть	«Школа № 99 «СТАРТ» (группа Вконтакте)
Учредитель	Учредителем Образовательного учреждения является Санкт- Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее –Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.
Дата создания	26.09.2017 г. Начало образовательной деятельности - 01.09.2018 г.
Лицензия	от 25.12.2019 № 4068, серия 78 ЛОЗ № 0002882, бессрочная от 31.08.2023 № Л034-01271-78/00177013
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 1620 от 11.06.2021 , 78А01 № 0001039 Приложение к свидетельству 78АО1 № 0001068

<p>Инновационная деятельность</p>	<p>В школе работает Лаборатория Образовательных Инноваций по теме «Профессиональное благополучие учителя в модели «Один предмет – один учитель».</p> <p>Распоряжение администрации Петроградского района «Об организации инновационной деятельности в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году» № 507-р от 12.08.2024</p>
-----------------------------------	--

ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района расположена в одном из старейших районов Санкт-Петербурга – на Крестовском и Петровском островах в зоне новой застройки. Школа успешно использует преимущества своего расположения, выстраивая партнерские отношения с учреждениями образования, культуры и науки, с муниципальными органами власти.

Партнерами ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» являются:

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Петроградского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Здоровье" Петроградского района Санкт-Петербурга;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр физической культуры, спорта и здоровья Петроградского района Санкт-Петербурга»;
- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад No 24 Петроградского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петровский» Петроградского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва по плаванию «Радуга» Петроградского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж No 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга;
- Государственное Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»;
- «Российский центр музейной педагогики и творческих инициатив» Русского музея;
- Библиотека книжных героев;
- Библиотека Кировских островов;
- Дом ветеранов войны и труда No2 (ул.Вязовая);
- Дом ветеранов сцены (Петровский пр., 15);
- МО «Чкаловское»;
- МО «Петровское»;
- АНО ЦРЭСП «Крышечки ДоброТЫ» Санкт-Петербурга.

□

Раздел 2. Система управления ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Коллегиальные органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;</p> <p>распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством;</p> <p>заключает договоры (контракты), выдает доверенности;</p> <p>в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;</p> <p>осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;</p> <p>увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;</p> <p>организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;</p> <p>устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;</p> <p>в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;</p> <p>составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;</p> <p>утверждает образовательные программы;</p> <p>обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,</p> <p>обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения;</p> <p>обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне</p> <p>в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны; несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;</p> <p>несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;</p> <p>осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.</p>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает следующие вопросы:</p> <p>организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>рассмотрение и принятие образовательных программ;</p> <p>рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;</p> <p>рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</p> <p>осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</p> <p>перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;</p> <p>рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;</p> <p>рассмотрение и формирование предложений о поощрении и награждении педагогов, а также их участия в различных мероприятиях.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>В его компетенции входит:</p> <p>принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;</p> <p>утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</p> <p>принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания обучающихся и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</p>
Совет родителей	<p>Участвует в вопросах управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p>

Совет обучающихся	Участвует в обсуждении и разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.
-------------------	---

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2024 году школа завершила ступенчатый переход на образовательные программы, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), а также второй год использует федеральные образовательные программы.

Рабочие программы были созданы учителями в использование «Конструктора рабочих программ» в рамках общероссийского сервиса «Единое содержание общего образования»

С 1 сентября 2024 года в соответствии с требованиями Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 внесены изменения в наименование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», который теперь называется «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочая программа по предмету также приведена в соответствие установленным требованиям: добавлены два модуля начальной военной подготовки.

В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 внесены изменения в наименование учебного предмета «Технология». Теперь он называется «Труд (технология)». Как и в случае с ОБЖ, изменилось не только название. Учебная программа будет шире, чем раньше, и затронет учеников 5–9-х классов.

В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 внесены изменения в программу обучения по предмету «Литература» (изменения главным образом затронули блок XX–XXI веков) и «Физкультура» ???

Учебный план 1–4-х классов ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В 5–9-х классах реализуется четыре учебных плана: универсальный, гуманитарной направленности, инженерно-технологической направленности, естественно-научной направленности, каждый из которых рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Виды реализуемых ООП.

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования на конец 2024 года:

Уровень образования	Параллель	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	1	6	161
	2	6	154
	3	4	118
	4	4	103
Основное общее	5	5	139

образование	6	4	110
	7	2	61
	8	3	72
	9	1	32
	ИТОГО:	35	950

Программа среднего общего образования в ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» не реализуется

Отделение дополнительного образования детей

В школе функционирует Отделение дополнительного образования детей (далее ОДОД), которое включает в себя 44 объединений по шести направленностям, состоящий из 73 групп

2023	2024
Техническая направленность	
<ul style="list-style-type: none"> ● ОЧУмелые ручки ● Компьютерный дизайн ● Занимательная информатика ● МедиаКлуб ● Начальное программирование ● 3D-моделирование ● Геймингматика 	<ul style="list-style-type: none"> ● ОЧУмелые ручки ● Школьная газета ● Робототехника ● МедиаКлуб ● Прожвинутое программирование ● 3D-моделирование ● Гейминг
Естественно-научная направленность	
<ul style="list-style-type: none"> ● Познавая мир ● Мир химии ● Юный химик ● Биомир 	<ul style="list-style-type: none"> ● Познавая мир ● Научная проба
Туристско-краеведческая направленность	
<ul style="list-style-type: none"> ● Юный петербуржец ● Топография ● Страноведение 	<ul style="list-style-type: none"> ● Юный петербуржец
Физкультурно-спортивная направленность	
<ul style="list-style-type: none"> ● Спортивные танцы ● Спортивные игры ● Шахматы-спорт, наука, искусство ● Флорбол ● Спортивное плавание ● Учимся плавать ● Водное поло ● Волейбол ● Мини-футбол ● Баскетбол ● Роллер спорт 	<ul style="list-style-type: none"> ● Настольный теннис ● Спортивные игры ● Шахматы-спорт, наука, искусство ● Флорбол ● Спортивное плавание ● Учимся плавать ● Водное поло ● Волейбол ● Мини-футбол ● Баскетбол ● Пионербол
Художественная направленность	
<ul style="list-style-type: none"> ● Шумовой оркестр "Бум" ● КЛАССный оркестр ● Вокальный ансамбль "Звезда" ● КЛАССный хор 	<ul style="list-style-type: none"> ● Шумовой оркестр «Бум» ● Вокальный ансамбль «Звезда» ● Вокальный ансамбль «Созвездие» ● КЛАССный хор

<ul style="list-style-type: none"> • Хореографический ансамбль "Вдохновение" • Современный танец • Мюзик-театр • Волшебные петельки • Театр на английском • Школьный театр "НАЧАЛО" • Песочная анимация • Дизайн одежды • ИЗО-студия 	<ul style="list-style-type: none"> • Хореографический ансамбль «Вдохновение» • Современный танец • Мюзик-театр «Калейдоскоп» • Волшебные петельки • Театр на английском • Школьный театр "НАЧАЛО" • Песочная анимация • Дизайн одежды • ИЗО-студия • Анимация
Социально-гуманитарная направленность	
<ul style="list-style-type: none"> • ЮИД • Лидер • Музейное дело • Юный журналист • Бюро находок • Радуга вкусов • Квест-дизайн / Игротека 	<ul style="list-style-type: none"> • ЮИД • Лидер • Музейное дело • Юный журналист • Бюро находок • Радуга вкусов • Интеллектуальный клуб • Логопедический теремок

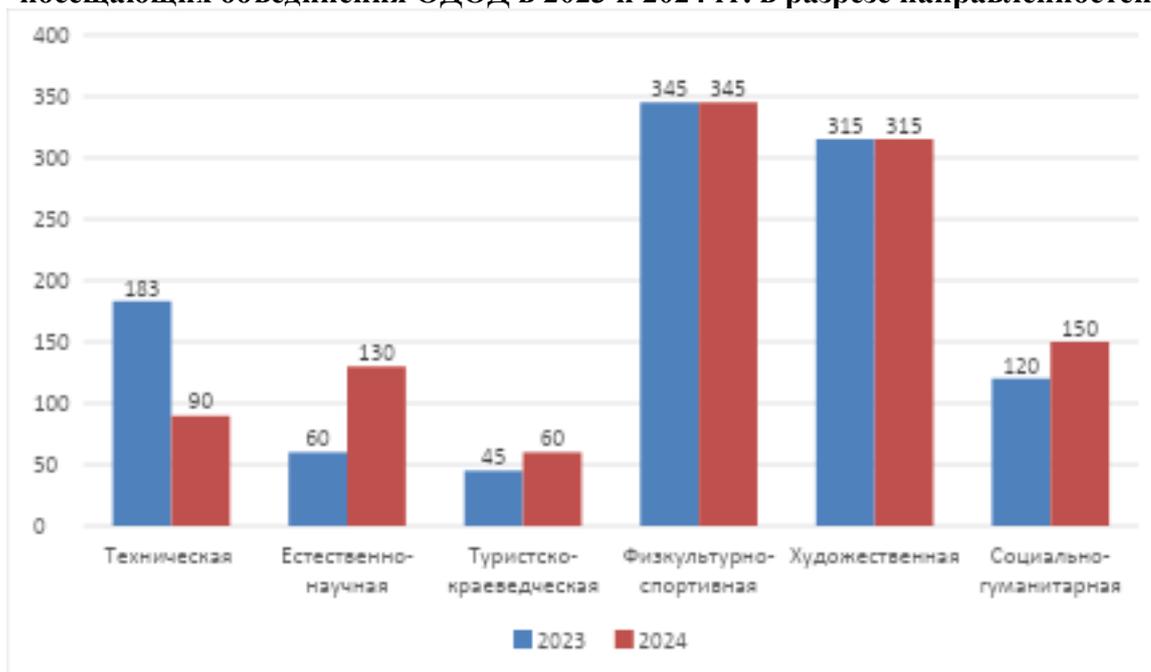
В 2024 году в ОДОД занимались 1090 человек, что на 22 человека больше, чем в 2023 году.

- В 2024 году с детьми работали 30 педагога дополнительного образования. Основной целью образовательной программы ОДОД является развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ в интересах обучающихся. Общая нагрузка педагогов (количество часов в неделю) составляла 168 часов.

Наполняемость ОДОД

Направления	2023			2024		
	Кол-во объединений	Численность занимающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во объединений	Численность занимающихся	Доля обучающихся (%)
Техническая	8	183	17,13	6	90	8,26
Естественно-научная	4	60	5,62	2	130	11,93
Туристско-краеведческая	3	45	4,21	4	60	5,5
Физкультурно-спортивная	10	345	32,3	10	345	31,65
Художественная	13	315	29,49	14	315	28,9
Социально-гуманитарная	7	120	11,24	8	150	13,76
Итого	45	1068	100	44	1090	100

**Динамика численности обучающихся,
посещающих объединения ОДОД в 2023 и 2024 гг. в разрезе направленностей**



Вывод: ОДОД работает второй год. Из таблиц, приведенных выше, мы наблюдаем закономерный рост общего количества детей - на 70,50 %, а также увеличение количества обучающихся по всем предложенным направленностям.

5	82	80	97	37	52	3	3,6	2	3	2	3
6	56	56	100	26	37,5	2	3,5	0	0	0	0
7	52	52	100	18	34	5	9,6	0	0	0	0
8	27	27	100	13	38	3	11,3	0	0	0	0
								0			
<i>Итого</i>	217	215	99	94	43,3	13	5,9	2	1	2	1

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году являются опорными для анализа в последующие годы, т.к. школа реализует программу основного общего образования всего один год – с 01.09.2023 года.

Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур

В целях обеспечения объективного подхода к оцениванию школа принимала участие во внешних мониторингах: всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4–8-х и 11-х классов были проведены с 1 марта по 20 мая 2023 года.

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Средний балл по ОО</i>	<i>Средний балл по Петроградскому району</i>	<i>Средний балл по Санкт-Петербургу</i>
<i>ВПР 4 класс</i>				
<i>русский язык</i>	4	28,21	27,56	27,2
<i>окружающий мир</i>	4		24,2	23,4
<i>математика</i>	4	14,05	13,7	13,5

<i>ВПР 5 класс</i>				
<i>русский язык</i>	5	27,98	28,43	28,8
<i>математика</i>	5	9,4	9,5	9,6
<i>история</i>	5	10,66	8,8	8,7
<i>биология</i>	5	18,33	18,60	18,7
<i>ВПР 6 класс</i>				
<i>русский язык</i>	6	31,11	33,56	33,8
<i>математика</i>	6	8,37	8,93	8,9
<i>история</i>	6	11,6	9,81	9,1
<i>география</i>	6	22,35	23,02	22,6
<i>биология</i>	6	15,44	14,41	14,4
<i>обществознание</i>	6	12,65	13,81	13,4
<i>ВПР 7 класс</i>				
<i>русский язык</i>	7	29,76	29,48	29,9
<i>математика</i>	7	11,18	11,2	11,1
<i>история</i>	7	9,57	10,4	10,2
<i>биология</i>	7	14,42	14,07	14,9
<i>физика</i>	7	9,68	7,67	7,7
<i>обществознание</i>	7	12,56	12,81	13,5
<i>ВПР 8 класс</i>				
<i>русский язык</i>	8	36,17	33,75	32,5
<i>математика</i>	8	14,33	12,51	11,9
<i>география</i>	8	18,12	18,34	19,2
<i>физика</i>	8	10,18	7,54	7,4

ВПР 4 классы

В 2024 году все обучающиеся 4-х классов справились с ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. Качество знаний по русскому языку и окружающему миру выше показателей качества знаний по Петроградскому району, Санкт-Петербургу и России. Результаты по математике ниже, чем в Петроградском районе на 6%, ниже на 5%, в сравнении с Санкт-Петербургом, но выше, чем в России на 2%.

ВПР 5-8 классы

5 классы.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-ых классах (5а, 5б, 5в): с работой справились 90 %. На «4» и «5» написали 52,6 %. Обучающиеся показали средние результаты средний балл по русскому языку ниже районного и городского уровня. Объективность отметок: анализ результатов показал, что в 5а классах есть несоответствие с выставляемыми в журнале отметками (72%), т.к. основная часть класса понизила отметки в сравнении с журналом. Большая часть обучающихся 5б класса подтвердила отметки (67%). В 5в классе 50% обучающихся также подтвердили отметки в журнале результатами ВПР.

Результаты ВПР по математике в 5-ых классах (5а, 5б, 5в): с работой справились 100 %. На «4» и «5» написали 59,7 %. Обучающиеся показали средние результаты: средний балла ниже уровня района и города. Объективность отметок: большая часть обучающихся подтвердили свои отметки (61%, 60% и 50% соответственно в 5а, 5б, 5в классах).

Результаты ВПР по биологии в 5-ых классах (5а, 5б, 5в): с работой справились 100 %. На «4» и «5» написали 69,6 %. Обучающиеся показали средние результаты: средний балла ниже районного и городского уровня. Объективность отметок: большая часть обучающихся подтвердили свои отметки (56%, 59% и 67% соответственно в 5а, 5б, 5в классах).

Результаты ВПР по истории в 5-ых классах (5а, 5б, 5в): с работой справились 97 %. На «4» и «5» написали 89,8 %. Обучающиеся показали хорошие результаты: качество и успеваемость выше районного, городского уровн. Объективность отметок: большая часть обучающихся подтвердили свои отметки (54%, 64% и 57% соответственно в 5а, 5б, 5в классах).

6 классы.

Результаты ВПР по русскому языку в 6-ых классах (6а, 6б): с работой справились 87,5 %. На «4» и «5» написали 39,6%. Обучающиеся показали средние результаты: ниже районного и городского уровня. Объективность отметок: половина обучающихся (55 % и 50% соответственно в 6а и 6б классах) подтвердили результаты, получив ту же отметку за ВПР, что и в предыдущей четверти по предмету.

Результаты ВПР по математике в 6-ых классах (6а, 6б): с работой справились 100 %. На «4» и «5» написали 78,5 %. Качество результатов (средний балл) ниже, чем по району и городу. Объективность отметок: 60 % обучающихся 6б класса подтвердили свои отметки, 48 % обучающихся 6а класса получили те же отметки за ВПР, что и за предыдущую четверть.

Результаты ВПР по биологии: биология - один из предметов случайного выбора для 6 класса, работу по этому предмету выполнял 6б класс. С работой справились 100 %, из них почти 78 % выполнили работу на «4» и «5». Результаты по школы выше по сравнению с районом и Санкт-Петербургом. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 80 %, подтвердили - 18 %, повысили - 2 %.

Результаты ВПР по истории, предмету на основе случайного выбора в 6 классе, работу по этому предмету выполняли обучающиеся 6а класса: с работой справились 100 %, из них

на «4» и «5» написали 90 %. Результаты качества знаний по школы намного выше по сравнению с Петроградским районом, Санкт-Петербургом. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 35 %, подтвердили -30 %, повысили - 35 %.

Результаты ВПР по географии, предмету на основе случайного выбора в 6 классе, работу по этому предмету выполняли обучающиеся 6а класса: с работой справились 100 %, из них на «4» и «5» написали 79 %. Результаты качества знаний по школы ниже по сравнению с районом, Санкт-Петербургом. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) всего 4 %, подтвердили - 50 %, повысили - 46 %.

Результаты ВПР по обществознанию, предмету на основе случайного выбора в 6 классе, работу по этому предмету выполняли обучающиеся 6б класса: с работой справились 95 %, на «4» и «5» написали 66 %. Результаты качества знаний по школы ниже по сравнению с районом и Санкт-Петербургом.. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 57 %, подтвердили - 43 %.

7 классы.

Результаты ВПР по русскому языку в 7-ых классах (7а, 7б): с работой справились 75 %. На «4» и «5» написали 56,8 %. Обучающиеся показали средние результаты: результаты ниже по сравнению с районными показателями, городом.. Объективность отметок: преобладающее большинство обучающихся подтвердили свои отметки, т.е. написали ВПР на ту же отметку, что и получили на предыдущую четверть (50 %, 75 %, в 7а, 7б классах соответственно).

Результаты ВПР по математике в 7-ых классах (7а, 7б): с работой справились 100 %. На «4» и «5» написали 54%. Результаты качества знаний по школы ниже по сравнению с Петроградским районом, выше по сравнению с Санкт-Петербургом. Объективность отметок: большая часть обучающихся (47 %, 65 % соответственно в 7а, 7б классах) подтвердили результаты, получив ту же отметку за ВПР, что и в предыдущей четверти по предмету.

Результаты ВПР по обществознанию, предмету на основе случайного выбора в 7б классе: с работой справились 100 %. Результаты (средний балл) по школы ниже по сравнению с районом, с Санкт-Петербургом. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 43%, подтвердили – 57 %.

Результаты ВПР по истории, предмету на основе случайного выбора в 7а классе: с работой справились 96 %. Результаты ниже по сравнению районом и Санкт-Петербургом. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 49 %, подтвердили - 51 %.

Результаты ВПР по биологии, предмету на основе случайного выбора в 7б классе: с работой справились 98 %, из них 69 % написали ВПР на «4» и «5». Результаты качества знаний и успеваемости по школы выше по сравнению с районом, Санкт-Петербургом. Объективность отметок: основная часть обучающихся подтвердила отметки за предыдущую четверть результатами ВПР (58 %).

Результаты ВПР по физике, предмету на основе случайного выбора в 7а классе: с работой справились 100 %, из них 48 % написали ВПР на «4» и «5». Результаты качества знаний по школы ниже по сравнению с Петроградским районом и Санкт-Петербургом.

Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 13 %, подтвердили - 83 %, повысили - 4 %.

8 класс

Результаты ВПР по русскому языку в 8 классе: с работой справились 91,6%, 79 % обучающихся выполнили работу на «4» и «5». Результаты качества знаний по школы выше по сравнению с Петроградским районом, с Санкт-Петербургом и РФ. Объективность отметок: в среднем по двум классам понизили отметки (в сравнении с журналом) 11 %, 84,9 %, повысили – 4,1 %.

Результаты ВПР по математике: с работой справились 90 %. 66,6 % обучающихся написали ВПР на «4» и «5». Результаты качества знаний по школы выше по сравнению с Петроградским районом, Санкт-Петербургом. Объективность отметок: в среднем по двум классам понизили отметки (в сравнении с журналом) 47 %, подтвердили – 43 %, повысили – 10 %.

Результаты ВПР по физике, предмету случайного выбора в 8а классе: с работой справились 100 %, из них 66,; % справились на «4» и «5». Результаты по школе выше по сравнению с Петроградским районом, Санкт-Петербургом. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 45 %, подтвердили - 55 %,.

Результаты ВПР по географии, предмету на основе случайного выбора в 8а классе: с работой справились 92 %, 48 % написали ВПР на «4» и «5». Результаты качества знаний и успеваемости по школы ниже по сравнению с Петроградским районом, Санкт-Петербургом. Объективность отметок: понизили отметки (в сравнении с журналом) 14 %, подтвердили - 62 %, повысили - 24 %.

Анализ итогов ВПР позволяет видеть проблемы в освоении основной образовательной программы: практически по всем предметам результаты ВПР ниже результатов по району и городу. Методическим объединениями было рекомендовано включить в план работы встречи по анализу итогов ВПР для выявления основных дефицитов, создать методических рекомендации по подготовке к ВПР, проработать включить в фонд оценочных средств школы (контрольные работы) задания в формате ВПР, провести обучение молодых специалистов по вопросам подготовки к ВПР. Наставникам молодых специалистов было рекомендовано познакомить и отработать кодификаторы ВПР, помочь провести тренировочные мероприятия по ВПР по своим предметам.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников школьного тура	Призеры и победители школьного тура	Участники районного тура	Призеры и победители районного тура
Литература	120	Антонюк М. Швец Д. А. Краснощеков К. П. Литвиненко Е. П. Никитина В. Д.	-	-

		<p>Шалдыбина Е. С. Недожогина А. В. Сабуров Л. Г. Таций А. А. Беспамятнова Т. Р. Бодрова К. В. Климовская С. В. Иванова М. К. Карельская В. Д. Мехтиева Э. Э. Румянцева Е. Е. Попов И. В. Замуруева И. Э. Куркова А. А. Храпов К. И.</p>		
Русский язык	456	<p>Федоренко В. А. Магомедрасулова М. О. Васильева М. В. Михеев Т. Богатова К. А. Коншаев И. А. Костюков А. А. Норец П. Д. Гульцева О. Д. Скрипченко Ф. А. Антонюк М. Ахматшина М. В. Краснощеков К. П. Александрова А. Д. Михеев М. Никитина В. Д. Стрыгин С. М. Таций А. А. Боруховская К. М. Захарова Т. А. Мангушева С. И. Недожогина А. В. Чиркова Е. Э. Третьякова К. В. Трифонов И. А. Васильева М. Е. Вологина О. М. Григорьева В. Ю. Дубов Н. И. Лебедев Н. А. Мустафина А. Т. Сорокин И. О. Беспамятнова Т. Р. Чистяков И. О. Мочалова А. Д. Мехтиева Э. Э. Попов И. В. Храпов К. И. Лукина В. Е. Бодрова К. В. Замуруева И. Э.</p>	<p>Карелина В. С. Рукавицына М. И. Молчанова А. Д. Филиппова А. С. Моисеева В. М. Юрченко Д. С. Мангушева М. И</p>	Мангушева М. И.

		Семенов В. И. Аксенова П. А. Ахматшин А. В. Иванова М. К. Прохоров М. С. Алексеев С. Д. Куркова А. А. Карелина В. С. Рукавицына М. И. Моисеева В. М. Филиппова А. С. Молчанова А. Д. Юрченко Д. С. Мангушева М. И.		
Математика	156	Михеев М. Беспамятнова Т. Р. Бирюков П. С.	Бирюков П. С. Курбатов В.А.	
История	60	Шевцов Н. А. Сивицкий Ю. В. Заев А. М. Смирнова П. А. Игнатова А. А.	Шевцов Н. А. Сивицкий Ю. В. Заев А. М. Смирнова П. А. Игнатова А. А.	Сивицкий Ю. В.
Обществознание	195	Чистяков И. О. Замуруева И. Э. Семенов В. И. Иванова М. К. Алексеев С. Д. Куверина Е. А. Стрекозов А. Н. Виноградов П. Д. Бакаева Л. А. Коротов И. И. Рукавицына М. И. Алексеева В. С. Зяблов А. В. Дворецкий Я. К. Дяченко В. Ю. Щурова М. И. Ваганова Д. М. Дяченко Е. Ю. Молчанова А. Д. Гумирова К. А. Файзутдинова М. Р. Юрченко Д. С. Саханкова В. А. Моисеева В. М. Ершов А. И. Игнатъева М. Р. Сивицкий Ю. В. Смирнова П. Ал. Умаханов И. М. Игнатова А. А. Галикеева Д. Р. Горбачева Д. А. Горид Д. А. Вахитова А. Е. Хомич М. В.	Куверина Е. А. Стрекозов А. Н. Виноградов П. Д. Бакаева Л. А. Коротов И. И. Рукавицына М. И. Алексеева В. С. Зяблов А. В. Дворецкий Я. К. Дяченко В. Ю. Щурова М. И. Ваганова Д. М. Дяченко Е. Ю. Молчанова А. Д. Гумирова К. А. Файзутдинова М. Р. Юрченко Д. С. Саханкова В. А. Моисеева В. М. Ершов А. И. Игнатъева М. Р. Сивицкий Ю. В. Смирнова П. Ал. Умаханов И. М. Игнатова А. А. Галикеева Д. Р. Горбачева Д. А. Горид Д. А. Вахитова А. Е. Хомич М. В.	Рукавицына М. И. Виноградов П. Д. Коротов И. И. Сивицкий Ю. В.

		Хомич М. В.		
Право	7	Сивицкий Ю. В. Лобойко С. И. Войновская С. К. Игнатова А. А. Горбачева Д. А. Смирнова П. А. Кирсанова В. С.	Сивицкий Ю. В. Лобойко С. И. Войновская С. К. Игнатова А. А. Горбачева Д. А. Смирнова П. А. Кирсанова В. С.	Сивицкий Ю.В.
География	44	Филиппова А. С. Котченко А. Р. Горид Д. А. Лобойко С. И.	Филиппова А. С. Котченко А. Р. Горид Д. А. Лобойко С. И.	
ОБЗР	4	Федоренко Д.А. Алексеева В.С.	Федоренко Д.А. Алексеева В.С.	
Биология	109	Стрыгин С. М. Мангушева С. И. Золенко З. И. Куверина Е. А. Остапенко З. А. Карелина В. С. Панченко М. С. Стрекозов А. Н. Полозов А. С. Разумов В. Д. Шевцов Н. А. Коренева С. А. Лебоев Э. К. Сидорова Д. С. Умаханова Х. М. Шапошникова Н. А. Виноградова Е. И. Исмаилова А. В. Канцлерис Э. Литавор А. С. Подшивалова К. А. Руссу Р. Д. Юрченко Д. С.	Куверина Е. А. Остапенко З. А. Карелина В. С. Панченко М. С. Стрекозов А. Н. Полозов А. С. Разумов В. Д. Шевцов Н. А. Коренева С. А. Лебоев Э. К. Сидорова Д. С. Умаханова Х. М. Шапошникова Н. А. Виноградова Е. И. Исмаилова А. В. Канцлерис Э. Литавор А. С. Подшивалова К. А. Руссу Р. Д. Юрченко Д. С.	Сивицкий Ю. В. Горбачева Д. А.
Химия	15	Федоренко Д. А. Алексеева В. С. Подволоцкая А. И. Смирнова П. А. Мангушева М. И. Горбачева Д. А. Умаханов И. М. Делба А. Т. Курбатов В. В. Войновская С. К. Сивицкий Ю. В. Наумова Л. Н. Иванов Ф. К.	Федоренко Д. А. Алексеева В. С. Подволоцкая А. И. Малинин Д. М. Смирнова П. А. Мангушева М. И. Горбачева Д. А. Умаханов И. М. Делба А. Т. Курбатов В. В. Войновская С. К. Сивицкий Ю. В. Наумова Л. Н. Иванов Ф. К. Куманеев Д. Г.	
Физика	33	Лобойко С. И. Горбачева Д. А. Федоренко Д.А.	Лобойко С. И. Горбачева Д. А.	
Английский язык	108	Антонюк М. Семелькина В.	Даль А. Н. Аббясова А. М.	Платонов М. Д. Ваганова Д. М.

		Рагулина А. Даль А. Н. Аббясова А. М. Виноградов П. Д. Копытов Р. Ф. Варданян Р. М. Панченко М. С. Ваганова Д. М. Саханкова В. А. Гумирова К. А. Малинин Д. М. Платонов М. Д. Мангушева М. И. Игнатова А. А.	Виноградов П. Д. Копытов Р. Ф. Варданян Р. М. Панченко М. С. Ваганова Д. М. Саханкова В. А. Гумирова К. А. Малинин Д. М. Платонов М. Д. Мангушева М. И. Игнатова А. А.	
Китайский язык	1	Мангушева М.И.	Мангушева М.И.	
Труд (технология)	15	Мангушева С. И. Чиркова Е. Э. Григорьева В. Ю. Павлова Е. Б. Закирова А. Р. Рыбаков Е. К.		
Информатика	52	Рыбаков Е. К. Зяблов А.В ЛАрионов М.А. Куверина Е.А. Фасахов П.А. Чугаевский Д. Бердичевский Я. Орлов В. Остапенко З. Сидорова Д.	Рыбаков Е. К. Зяблов А.В ЛАрионов М.А. Куверина Е.А. Фасахов П.А. Чугаевский Д. Бердичевский Я. Орлов В. Остапенко З. Сидорова Д.	
Физическая культура	141	Абдулаева С. А. Мехтиева Э. Э. Акимова Д. Д. Шабалина В. С. Савенко С. В. Салагина М. А. Никитенко А. А. Фаритова С. В. Атюкова А. М. Смирнова Е. К. Бойко Е. А. Файзутдинова М. Р. Щурова М. И. Кузьмина Е. Н. Виноградова Е. И. Аристова А. П. Лобойко С. И. Смирнова П. А. Сырвачева Е. В. Рыбаков Е. К. Лебоев Э. К. Грузин Е. П. Коротов И. И. Муратов Т. Р. Дяченко Е. Ю. Турунхаев С. А.	Салагина М. А. Никитенко А. А. Фаритова С. В. Атюкова А. М. Смирнова Е. К. Бойко Е. А. Файзутдинова М. Р. Щурова М. И. Кузьмина Е. Н. Виноградова Е. И. Аристова А. П. Лобойко С. И. Смирнова П. А. Сырвачева Е. В. Лебоев Э. К. Грузин Е. П. Коротов И. И. Муратов Т. Р. Дяченко Е. Ю. Турунхаев С. А. Малинин Д. М. Белов А. Р. Дворецкий Я. К. Аксенов П. А. Индюков Д. В. Аксенов А. А.	Салагина М.А. Атюкова А.М. Кузьмина Е. Н. Аристова А. П. Лобойко С.И.

		Малинин Д. М. Белов А. Р. Дворецкий Я. К. Аксенов П. А. Индюков Д. В. Аксенов А. А. Заверняев А. В. Умаханов И. М. Куманеев Д. Г. Курбатов В. В. Жулевич М. М. Иванов Ф. К.	Заверняев А. В. Умаханов И. М. Куманеев Д. Г. Курбатов В. В. Жулевич М. М. Иванов Ф. К.	
--	--	--	--	--

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады

Учебный год	Количество участников школьного этапа	Количество участников районного этапа	Количество участников регионального этапа
2023-2024	245	46	0
2024-2025	470	77	1

Сравнительный анализ количественных показателей участия обучающихся ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» в этапах Всероссийской олимпиады школьников выявил существенное увеличение количества участников школьного этапа. Однако, несмотря на рост количества участников районного этапа, их все еще недостаточно. В 2024-2025 учебном году по итогам районного этапа один учащийся стал участником регионального этапа. Необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество уч. недель в году
1	1	Ступенчатый режим: · 35 минут (сентябрь– декабрь); · 45 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались __ учеников, из них: __ обучающихся на уровне НОО, 1 обучающийся на уровне ООО.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя Школа», активно ее используют, применяют образовательный контент на уроках; используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

· регулярный мониторинг рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню; посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 03.09.2024 № __ «О запрете пользования мобильными телефонами во время образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»

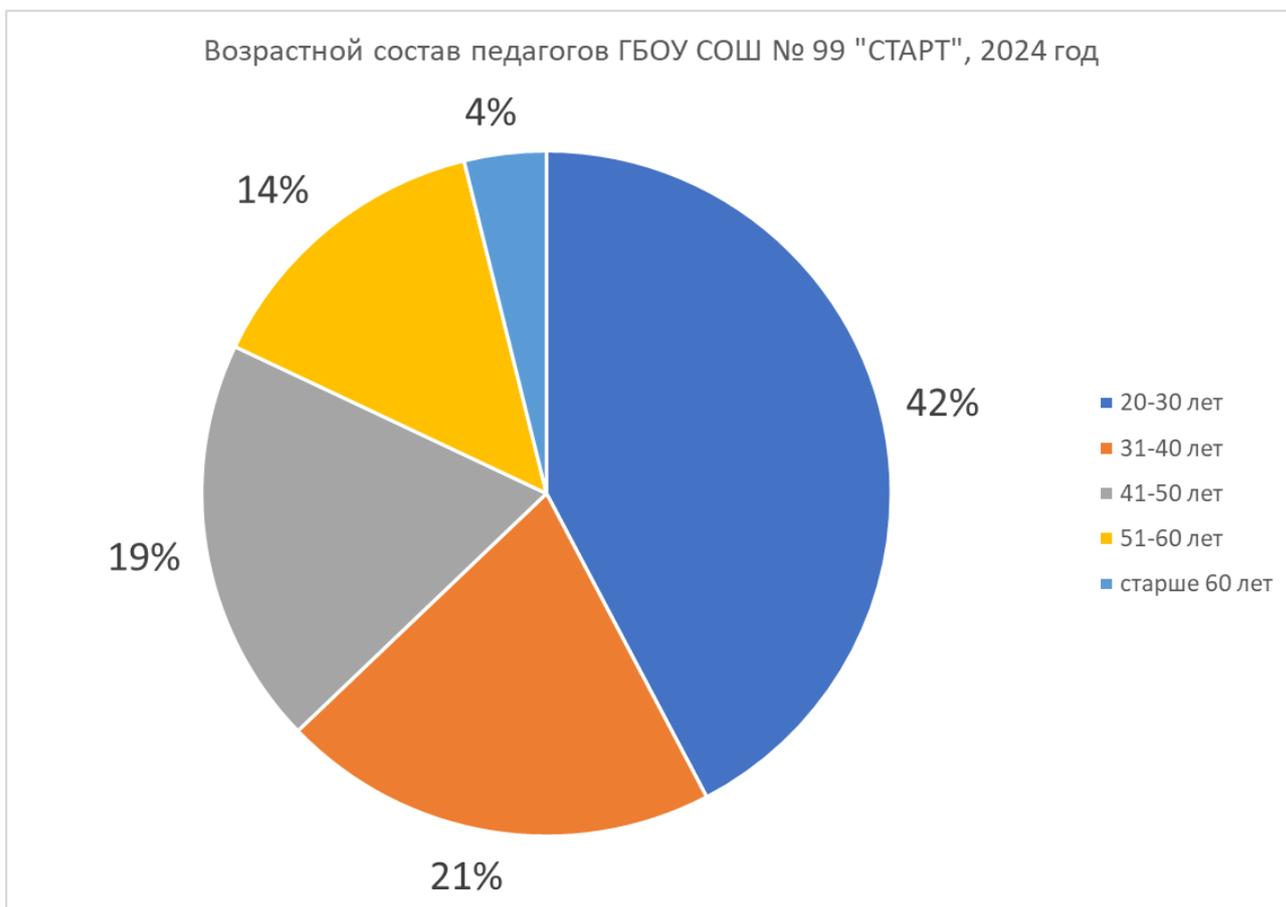
Петроградского района Санкт-Петербурга» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

В 2024 году в ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга не было выпускных классов.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» работают 78 педагогов.



Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов школы в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 15 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 16 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 90% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В 2024 году продолжена работа учителей в рамках наставничества. Количество наставнических пар «учитель – учитель» зв 2024 году сохранилось

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

Конкурс	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Районный конкурс педагогических достижений “Два крыла”	Победитель - Коротоножкин Е.А. Дипломант - Денисова Ю.В. Лауреат - Старикова Е.С.	Победитель - Чмых Э.С. Лауреат - Жукова В.В. Дипломант - Понькина А.В.
Городской конкурс классных руководителей	-	участник - Старикова Е.С.
Всероссийский конкурс “Воспитать человека”	финалист Коротоножкин Е.А.	участники - Коротоножкин Е.А., Войтова К.А.
Районный этап городского фестиваля-конкурса “Петербургский урок”	-	Победители - Данилова Л.Л., Чернова Е.С. Дипломанты - Денисова Ю.В., Понькина А.В.

В 2024 году увеличилось количество педагогов - участников педагогических конкурсов. Одной из задач программы развития школы является увеличение количества призеров и победителей педагогических конкурсов разного уровня. Необходимо завершить формирование системы подготовки педагогов к конкурсам разного уровня.

В 2024 году в соответствии с планом повышения квалификации учителей _____ педагогов прошли обучение в Информационно-методическом центре Петроградского района, Высшей школе экономики и других образовательных учреждениях.

Название КПК	Количество педагогов, прошедших обучение в 2024 году
“Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя”	3
«Методы и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО»	1
«Воспитательная деятельность: от теории к практике»	2
“Актуальные вопросы управления развитием общеобразовательной организации.”	2
“Новые возможности информационных технологий и оборудования в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО (ГБОУ)”	3
“Олимпиадная математика. Технологии подготовки обучающихся к решению олимпиадных заданий”	1

«Взаимодействие в профессиональной среде как ресурс для развития молодого педагога»	4
«Практические приемы и методы формирования функциональной грамотности обучающихся»	14
«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	1

Таким образом, в ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает: учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858).

Объем библиотечного фонда школы составляет:

- Учебники
- Учебные пособия
- Справочные материалы

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных образовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных образовательных программ.

Все 100% обучающихся обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика библиотечно-информационного фонда:

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 17128 единицы;
- Словари – 246 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В новом здании, открытом в сентябре 2023 года, на данный момент оснащены следующие зоны: книгохранилище, зона коворкинга, места для индивидуальной работы за компьютером, зона для групповой работы, зона для массовых тематических мероприятий, медиатека, школьная типография, оснащенная плоттером. Также в 2024 году в библиотечная зона подключена к системе «ИРБИС».

Раздел 10. Материально-технические условия

Здание на Депутатской

Ввод в эксплуатацию (после капитального ремонта) – 2018 г.

Вид права: оперативное управление.

Здание – 3 этажа, общей площадью 1414,4 кв.м.

Здание Школы имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), расположено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (общей площадью 2587 кв.м).

Территория вокруг Школы ограждена полностью. Въезды и вход на территорию имеют твердое покрытие. Территория оборудована электрическим освещением. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Оснащение пришкольной территории

- Спортивная площадка (баскетбольные кольца - 2, ворота для мини-футбола - 2, турники, скамейки для болельщиков - 4)
- Полоса препятствий (8 спортивных элементов: лабиринт, дуги, рукоход, шагоход, скалодром, труба, бревно, островки)
- Игровая площадка (игровой комплекс с 3 горками, скалодромом, дорожкой, оснащен гимнастическими кольцами, канатом, сеткой; домик, 2 дивана-качели, качель-карусель, качель-балансир)
- Зона тихого отдыха (4 скамейки для отдыха)
- Парковочные места для велосипедов, самокатов (16 мест.)

Материально-техническое обеспечение Школы соответствует требованиям ФГОС, соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

На мансардном этаже в эксплуатации находятся помещения: кабинеты педагога-организатора, психолога, инженера; конференц. зал, читальный зал.

Обеспечение образовательной среды

- Компьютерный класс (8 компьютеров для учащихся и 1 для учителя)
- Мобильный компьютерный класс №1 (15 ноутбуков для учащихся и 1 для учителя)

- Мобильный компьютерный класс №2 (26 ноутбуков) –закуплены в 2022 году в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
- Лингафонный кабинет (12 оборудованных ученических мест и 1 место учителя)
- Мобильный лингафонный кабинет (15 ученических планшетов и 1 для учителя)
- Кабинеты (10), оборудованные для предметного обучения в начальной школе (русского языка и литературного чтения, английского языка, математический, технологии и ИЗО, кабинет истории, кабинет Путешествий, кабинет-игротека для проведения шахматного всеобуча): 10 интерактивных досок SMART с короткофокусным проектором, 10 учительских компьютеров-моноблоков, 10 ноутбуков, 6 документ-камер. Учебные кабинеты оборудованы одноместными и двухместными ученическими столами со стульями, регулируемые в соответствии с возрастом и ростом ребенка; рабочими местами для учителей, партами – конторками для работы стоя.
- Кабинет музыки (электронное пианино, звуковое и световое оформление, интерактивный пол, экран, компьютер, мобильная и стационарная звуковые установки, мультимедиа проектор, комплект народных инструментов для реализации программы дополнительного образования и др.)
- Гимнастический зал, оборудованный спортивным инвентарем, 1 демонстрационная панель – 1 ед., музыкальными центрами – 2ед. При гимнастическом зале предусмотрены душевые комнаты, отдельные раздевалки, туалеты, инвентарная комната, помещение для учителя.
- Читальный зал, оборудованный интерактивной панелью, учительским компьютером-моноблоком, маркерной доской, мобильной маркерно -меловой доской Учебные места обучающихся оборудованы двухместными ученическими столами со стульями, регулируемые в соответствии с возрастом и ростом ребенка; рабочим местом для педагога.
- Конференц-зал, оборудованный интерактивной панелью на мобильной стойке, посадочными местами для проведения мероприятий.
- Кабинет психолога оборудованный учительским компьютером-моноблоком, маркерной доской, Учебные места обучающихся оборудованы одноместными ученическими столами со стульями, регулируемые в соответствии с возрастом и ростом ребенка; рабочим местом для педагога.
- Кабинет логопеда, оборудованный учительским компьютером-моноблоком, маркерной доской, Учебные места обучающихся оборудованы двухместными ученическими столами со стульями, регулируемые в соответствии с возрастом и ростом ребенка; рабочим местом для педагога.
- Игровые зоны в коридорах 2 и 3 этажей (настенные модули с развивающими играми, аэрохоккей, настольный футбол, настольный теннис, напольные игровые зоны)
- Зона чтения («книжный дом»)
- Зона отдыха («пчелкин дом»)
- Гардероб на 300 мест (банкетки - 4 шт.)
- Вестибюль (банкетки -пуфы, 6)
- Зона для посетителей в коридоре 1 этажа, оборудованная мягкими диванами - 4 шт, журнальными столиками - 2 шт., шкафами-витринами с подсветкой - 2 шт.
- демонстрационные панели (LSD) на каждом этаже, в вестибюле, столовой

Социально-бытовая обеспеченность

В Школе созданы санитарно-гигиенические условия, соответствующие правилам и нормам СанПин и СП. Учебные классы и помещения оснащены рециркуляторами закрытого типа, работающими в присутствии людей.

- Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, помещения для хранения уборочного инвентаря, санитарная комната медицинского блока)

- Столовая, буфет (40 посадочных мест)
- Хозяйственно-бытовые и санитарно-гигиенические помещения (туалетные комнаты для обучающихся на каждом этаже, туалетная комната для сотрудников, помещения для уборочного инвентаря на каждом этаже, помещения для хранения)
- Учительская (зона отдыха для учителей - мини-кухня, 2 рабочих места с компьютерами, телевизор, место для совещаний, МФУ)
- Приемная (компьютер-моноблок, ноутбук, МФУ, многоканальная телефония, телевизор)

В Школе организован питьевой режим с использованием питьевых фонтанов, установленных на каждом этаже.

В 2023 проводилась регулярная оценка материально-технической базы. По итогам анализа Школа:

- отремонтированы стены лестничных пролетов и поручни;
- закуплен аппарат Цифровой грамотности
- В 2025 году планируются ремонтные работы в подвальных помещениях и на территории учреждения.

Материально-техническое обеспечение

Здание на Петровском

Ввод в эксплуатацию – 2023 г.

Вид права: оперативное управление.

Здание – 1-5, в том числе подземных 1, общей площадью 18870,7 кв.м.

Здание Школы имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), расположено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (общей площадью 19860,8 кв.м).

Территория вокруг Школы ограждена полностью. Въезды и вход на территорию имеют твердое покрытие. Территория оборудована электрическим освещением. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение (камеры видеонаблюдения -189).

Оснащение пришкольной территории

- Спортивная площадка (баскетбольные кольца - 2, ворота для мини-футбола - 2, лабиринт -2, забор с наклонной доской -2, разрушенный мост -2, разрушенная лестница-2, стенка с проломом- 2)
- Прогулочные зоны ГПД - 6 (, теннисный стол всепогодный -2, качель-балансир, карусель, скамейки)
- Парковочные места для велосипедов, самокатов (14 мест.)
- Зоны отдыха (скамейки -76, бетонные урны -26)

Материально-техническое обеспечение Школы соответствует требованиям ФГОС, соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Обеспечение образовательной среды

- Компьютерный класс 3 (25 компьютеров для учащихся и 1 для учителя)
- Бассейн (2), оборудованный питьевыми фонтанчиками, съёмными дорожками, плавательным инвентарем,
- электронным табло. Бассейн оснащен отдельными комнатами переодевания для мальчиков, девочек и маломобильных групп населения, каждая комната включает в себя душевые, туалетные комнаты, шкафчики для хранения вещей и фены для сушки волос. Также в бассейне присутствуют помещения спецназначения (инструкторские, инвентарные и комната медицинского персонала).
- Лингафонный кабинет 8 (15 оборудованных ученических мест и 1 место учителя)
- Кабинеты (61), оборудованные для предметного обучения (русского языка и литературного чтения, английского языка, математический, технологии и ИЗО,

кабинет истории, кабинет географии, кабинет ГПД, кабинет химии, кабинет физики, кабинет ОБЖ,): 61 интерактивных LED панелей TeachTouch, 10 учительских компьютеров-моноблоков, 61 документ-камера. Учебные кабинеты оборудованы одноместными и двухместными ученическими столами со стульями, регулируемые в соответствии с возрастом и ростом ребенка; рабочими местами для учителей, партами – конторками для работы стоя.

- Хореографический зал, оборудованный спортивным инвентарем, зеркалами, хореографический станок двухрядный, музыкальным центром – 1. При гимнастическом зале предусмотрены душевые комнаты, отдельные раздевалки, туалеты, инвентарная комната, помещение для учителя.
- Спортивный зал (2) (Шведская стенка-31, брусья гимнастические -3, стойка баскетбольная со щитом -4, перекладина гимнастическая -2, кольца гимнастические - 2, канат для лазания -6, стойка универсальная для волейбола, бадминтона -2. скамейки гимнастическая-37, козел гимнастический -, конь гимнастический- 2, ворота мини-футбольные -2, секундомер настенный -2)
- Актовый зал (театральные кресло “Сочи” -491, система видеопроjection, звуковое оборудование, постановочное освещение, механика сцены, светодиодный экран, одежда сцены)
- Читальный зал (2), оборудованные интерактивными панелями, учительским компьютером-моноблоком, маркерной доской, Учебные места обучающихся оборудованы одноместными ученическими столами со стульями; рабочим местом для педагога, 7 компьютеров-моноблоков для учеников, пуфики, дизайнерские зоны отдыха, книжными стеллажами, книгохранилищем, системой «Ирбис»)
- Конференц-зал, оборудованный интерактивной панелью, посадочными местами для проведения мероприятий.
- Кабинет психолога, оборудованный учительским компьютером-моноблоком, зоной для приема родителей. зоной для занятия с детьми, рабочим местом для педагога.
- Кабинет логопеда, оборудованный учительским компьютером-моноблоком, зоной для занятия с детьми, рабочим местом для педагога, лого зеркалом.
- Кабинет социального- педагога оборудован учительским компьютером-моноблоком, зоной для приема родителей и детей.
- Кабинет химии (интерактивная LED панель TeachTouch, шкаф вытяжной, рабочая поверхность-керамогранит, с подводом воды, канализации и вентиляцией, ученические двухместные столы с защитными экранами со стульями, рабочим местом педагога, стеллажи для хранения специализированного инвентаря, лаборантская)
- Кабинет физики (интерактивная LED панель TeachTouch, цифровая лаборатория - 31, вытяжной шкаф, демонстрационный купол с водой ученические двухместные столы со стульями, рабочим местом педагога, стеллажи для хранения специализированного инвентаря, лаборантская)
- Кабинет технологии для мальчиков (2) (интерактивных LED панелей TeachTouch-2, заточный станок с форсированной вытяжкой -2, сверлильный станок настольный - 3, станок горизонтально-фрезерный настольный-1, станок токарно-винторезный универсальный - 1, станок деревообрабатывающий -1, инвентарная оборудованная стеллажами для хранения, столы для столярной работы со стульями, рабочее место учителя с компьютером-моноблоком, ручной инструмент)
- Кабинет технологии для девочек (интерактивная LED панель TeachTouch, варочная панель- 2, духовой шкаф -1, кухонный комбайн - 1, чайник -1, холодильник-1, рабочая зона остров-1, миксер -1, раковины -2, двухсекционная мойка-1, столы ученические со стульями, рабочее место учителя с компьютером-моноблоком, инвентарная со стеллажами для хранения)
- Кабинет технологии для девочек (интерактивная LED панель TeachTouch, стол раскройный, стол для работы -3, манекены -4, гладильная доска с утюгом,

примерочная, швейные машины -13, столы ученические со стульями, рабочее место учителя с компьютером-моноблоком, инвентарная со стеллажами для хранения)

- Игровые зоны в коридорах 2 этаже (настенные модули с развивающими играми)
- Рекреация 2 этаж («Маленький принц»)
- Рекреация 3 этаж («Молекулы»)
- Рекреация 4 этаж («Космос»)
- Гардероб на 300 мест (банкетки - 4 шт.)
- Вестибюль (банкетки - пуфы, зеркало)
- Зона для посетителей в коридоре 1 этажа, оборудованная мягкими диванами - 4 шт, интерактивный информационный киоск -2)
- демонстрационные панели (LSD) на каждом этаже, в вестибюле, столовой

Социально-бытовая обеспеченность

В Школе созданы санитарно-гигиенические условия, соответствующие правилам и нормам СанПин и СП. Учебные классы и помещения оснащены рециркуляторами закрытого типа, работающими в присутствии людей.

- Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, помещения для хранения уборочного инвентаря, санитарная комната медицинского блока)
- Столовая, буфет (370 посадочных мест)
- Хозяйственно-бытовые и санитарно-гигиенические помещения (туалетные комнаты для обучающихся на каждом этаже, туалетная комната для сотрудников, помещения для уборочного инвентаря на каждом этаже, помещения для хранения)
- Учительская (зона отдыха для учителей - мини-кухня, 8 рабочих места с компьютерами, место для совещаний, МФУ, магнитно-маркерная доска, кофейный аппарат)
- Приемная (компьютер-моноблок, МФУ, многоканальная телефония)

В Школе организован питьевой режим с использованием питьевых фонтанов, установленных на каждом этаже.

В 2024 проводилось регулярная оценка материально-технической базы. По итогам анализа Школа:

- отремонтированы стены;
- отремонтирована зона бассейна;
- произведена замена воды в двух бассейнах с проведением необходимых ремонтных работ в чашах;
- в 2025 году планируется проведение ремонтных работ в спортивном зале, а также устранение последствий усадки здания;
- закуплена мебель для оснащения кабинетов;
- закуплены аппараты Цифровой грамотности, логозеркало;
- закуплено оборудование для оснащения кабинетов труда (технологии) и обзр.

Раздел 11. Функционирование ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и

участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Раздел 12. Воспитательная работа

2023	2024
количество классов	
<ul style="list-style-type: none"> ● 1 классы - 5 ● 2 классы - 4 ● 3 классы - 4 ● 4 классы - 4 ● 5 классы - 3 ● 6 классы -2 ● 7 класс -2 ● 8 классы -1 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1 классы - 6 ● 2 классы - 6 ● 3 классы - 4 ● 4 классы - 4 ● 5 классы - 5 ● 6 классы -4 ● 7 класс -2 ● 8 классы -3 ● 9 классы -1
Духовно-нравственное направление	
гражданско-патриотическое воспитание	
<ul style="list-style-type: none"> ● Внеурочные занятия программы «Разговоры о важном» ● Уроки мужества, посвященные годовщине Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады ● Выставка творческих работ, посвященных Дню Защитника Отечества ● Уроки мужества «В жизни всегда есть место подвигу», «Защитники земли русской» ● Классные часы «Крымская весна» ● Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна России ● «День солидарности в борьбе с терроризмом» беседы, классные часы ● Классные часы “День начала блокады Ленинграда” 	<ul style="list-style-type: none"> ● Внеурочные занятия программы «Разговоры о важном» ● Уроки мужества, посвященные годовщине Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады ● Выставка творческих работ, посвященных Дню Защитника Отечества ● Уроки мужества «В жизни всегда есть место подвигу», «Защитники земли русской» ● Классные часы «Крымская весна» ● Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна России ● «День солидарности в борьбе с терроризмом» беседы, классные часы ● Классные часы “День начала блокады Ленинграда”

<ul style="list-style-type: none"> ● Классные часы “День начала блокады Ленинграда” ● Мероприятия, посвященные героям. ● Классные часы «День неизвестного солдата», “Герои Отечества” ● Классные часы по темам: «День толерантности», «Что такое толерантность?» ● Уроки мужества с участием членов Совета ветеранов, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества ● Участие в проведении выставки, экскурсиях «Жизнь, деленная на граммы» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Классные часы “День начала блокады Ленинграда” ● Мероприятия, посвященные героям. ● Классные часы «День неизвестного солдата», “Герои Отечества” ● Классные часы по темам: «День толерантности», «Что такое толерантность?» ● Уроки мужества с участием членов Совета ветеранов, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества ● Участие в проведении выставки, экскурсиях «Жизнь, деленная на граммы» ● Встреча с бойцами СВО ● Зарница
--	--

Правовое воспитание

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

<ul style="list-style-type: none"> ● «Неделя дорожной безопасности» Участие в проведении единого Дня дорожной безопасности ● - Классные часы «Правила дорожной безопасности»; ● Беседы, классные часы по безопасности в сети интернет ● Беседы, классные часы по вопросам финансовой грамотности ● Участие в мероприятиях, посвященным Дню правовой помощи детям , темы «Права и обязанности детей», «Правовой статус несовершеннолетнего» ● Беседа о правилах ПДД с инспекторами ГИБДД ● Участие в районном конкурсе детского художественного конкурса “Елочная 	<ul style="list-style-type: none"> ● «Неделя дорожной безопасности» Участие в проведении единого Дня дорожной безопасности ● - Классные часы «Правила дорожной безопасности»; ● Беседы, классные часы по безопасности в сети интернет ● Беседы, классные часы по вопросам финансовой грамотности ● Участие в мероприятиях, посвященным Дню правовой помощи детям , темы «Права и обязанности детей», «Правовой статус несовершеннолетнего» ● Беседа о правилах ПДД с инспекторами ГИБДД ● Участие в районном конкурсе детского художественного конкурса “Елочная
---	---

<p>игрушка из страны ПДД”</p>	<p>игрушка из страны ПДД”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Встреча с инспектором МВД ● встреча с педагогом-психологом ЦППМЦ “ЗДОРОВЬЕ” ● День правовых знаний районный
<p>Общеинтеллектуальное</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Участие в школьном этапе районного конкурса чтецов ● Участие в работе творческих групп по разработке предметных олимпиад для дошкольников в рамках районного сетевого проекта “Творческая среда и интеллектуально одаренные дети” ● Предметные декады ● Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» ● Предметные олимпиады: русский язык, математика, окружающий мир, английский ● Участие в районной олимпиаде “BE SMART” по английскому языку среди учащихся начальной школы 	<ul style="list-style-type: none"> ● Участие в школьном этапе районного конкурса чтецов ● Участие в работе творческих групп по разработке предметных олимпиад для дошкольников в рамках районного сетевого проекта “Творческая среда и интеллектуально одаренные дети” ● Предметные декады ● Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» ● Предметные олимпиады: русский язык, математика, окружающий мир, английский ● Участие в районной олимпиаде “BE SMART” по английскому языку среди учащихся начальной школы ● Городская олимпиада по праву
<p>общекультурное направление</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Церемония награждения учащихся за достижения в различных областях «Звездный час» ● Праздник «Последний звонок» ● Проведение праздника «День знаний» ● Игровая программа, посвященная Дню рождения школы ● Мероприятия, посвященные празднику «День учителя», 	<ul style="list-style-type: none"> ● Церемония награждения учащихся за достижения в различных областях «Звездный час» ● Праздник «Последний звонок» ● Проведение праздника «День знаний» ● Игровая программа, посвященная Дню рождения школы ● Мероприятия, посвященные празднику «День учителя»,

<ul style="list-style-type: none"> ● «Посвящение в первоклассники» ● «День отца», творческие проекты ● Выставка рисунков, посвященная «Дню матери» ● Игровая пятница «Школа этикета», посвященная воспитанию юного петербуржца ● Игровая пятница «Школа этикета», посвященная воспитанию юного петербуржца ● Экскурсии в Русский музей, цикл занятий в рамках программы внеурочной деятельности «Здравствуй, музей!» ● Новогодние представления для учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> ● «Посвящение в первоклассники» ● «День отца», творческие проекты ● Выставка рисунков, посвященная «Дню матери» ● Игровая пятница «Школа этикета», посвященная воспитанию юного петербуржца ● Игровая пятница «Школа этикета», посвященная воспитанию юного петербуржца ● Экскурсии в Русский музей, цикл занятий в рамках программы внеурочной деятельности «Здравствуй, музей!»уржца ● Новогодние представления для учащихся
спортивно-оздоровительное направление	
<ul style="list-style-type: none"> ● Игры ШСК районный этап ● Спортивные игры (школьный этап) ● Президентские игры ● Первенство по лапте ● Веселые старты "Тяжело в учении - легко в бою!" (спортивные соревнования посвященные 23 февраля) ● Соревнования по прыжкам через скакалку посвященное Дню защитника Отечества ● Месячник ЗОЖ 	<ul style="list-style-type: none"> ● Игры ШСК районный этап ● Спортивные игры (школьный этап) ● Президентские игры ● Первенство по лапте ● Веселые старты "Тяжело в учении - легко в бою!" (спортивные соревнования посвященные 23 февраля) ● Соревнования по прыжкам через скакалку посвященное Дню защитника Отечества ● Месячник ЗОЖ

В течение 2024 года воспитательная деятельность реализовывалась в различных сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально- адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2024 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-9 классов.

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор. Профилактическая проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- предупреждение о дальнейших последствиях неисполнения обязательств учеников и родителей.

В 2024 году было проведено 16 заседания Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Профориентационные мероприятия:

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников : урок профориентации академия Связи, тестирование на профпригодность доцентом СПб УтуиЭ, посещение выставки профессий Газпрома, экскурсия в горный университет.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и областного значения.

Количество общешкольных мероприятий	31
Количество районных мероприятий/ количество участников районных мероприятий, просчитанных 1 раз	12/23

Количество победителей районных мероприятий	14
Количество участников областных, Всероссийских мероприятий	5
Количество победителей областных, Всероссийских мероприятий	5

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально- психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска».

Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

	2024/2025 учебный год	1 полугодие 2024/2025 учебного года
Количество учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ПДН.	0	0
Количество, состоящих на внутришкольном учете	17	8
Количество преступлений и ООД	0	0

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Тема работы в 2024 году: «"Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности."»

Цель: Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов

За 2024 год прошло три заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

- ✓ «Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика» *(создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом, формирование благоприятного климата в классном коллективе учащихся и родителей.)*
- ✓ «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя» *(организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности)*
- ✓ «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». *(традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся, стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся).*

Раздел 13. Деятельность ШСК

Школьный спортивный клуб “СТАРТ!” функционирует в Отделении дополнительного образования детей (далее ОДОД), которое включает в себя 11 объединений, состоящий из 18 групп.

2023	2024
Физкультурно-спортивная направленность	
<ul style="list-style-type: none">● Спортивные танцы● Спортивные игры	<ul style="list-style-type: none">● Настольный теннис● Спортивные игры

<ul style="list-style-type: none"> ● Шахматы-спорт, наука, искусство ● Флорбол ● Спортивное плавание ● Учимся плавать ● Водное поло ● Волейбол ● Мини-футбол ● Баскетбол ● Роллер спорт 	<ul style="list-style-type: none"> ● Шахматы-спорт, наука, искусство ● Флорбол ● Спортивное плавание ● Учимся плавать ● Водное поло ● Волейбол ● Мини-футбол ● Баскетбол ● Пионербол
--	---

В 2024 году в ШСК занимались 345 человек.

В 2024 году с детьми работали 7 педагогов дополнительного образования. Основной целью образовательной программы ОДОД является развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ в интересах обучающихся.

Наполняемость ШСК

Направления	2023			2024		
	Кол-во объединений	Численность занимающихся	Доля обучающихся (%)	Кол-во объединений	Численность занимающихся	Доля обучающихся (%)
Физкультурно-спортивная	10	345	32,3	10	345	31,65

ШСК работает второй год. Из таблиц, приведенных выше, мы наблюдаем стабильность общего количества детей.

Анализ и выводы о деятельности отделения дополнительного образования детей ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»

Физкультурно-спортивная направленность – секции по различным видам спорта позволили учащимся развивать физическую подготовку, участвовать в соревнованиях.

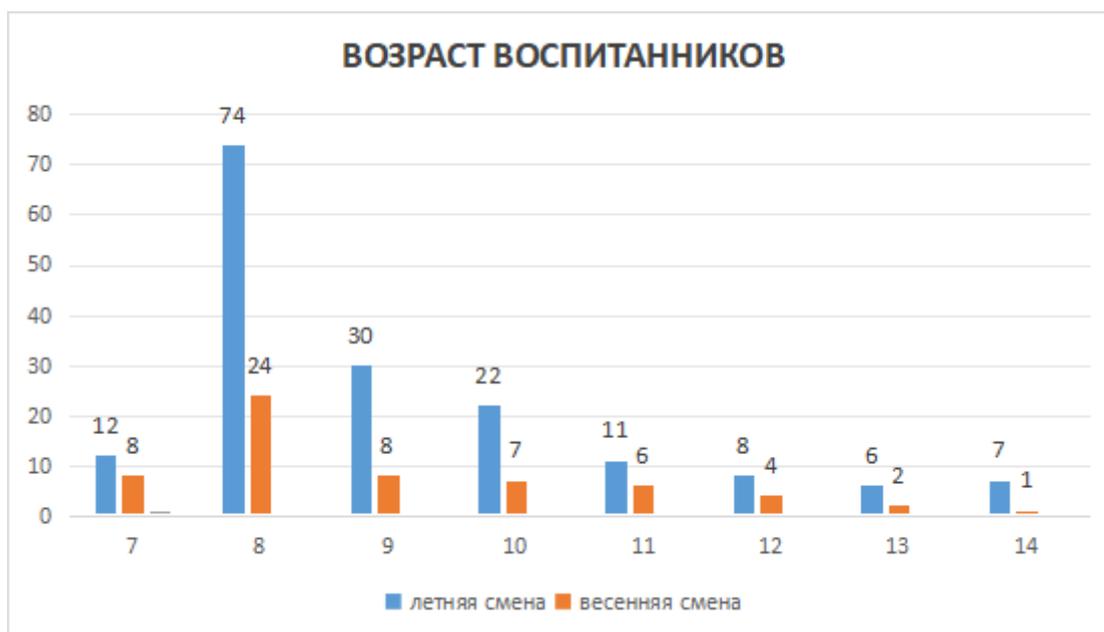
Работа школьного спортивного клуба в ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» показывает положительную динамику и устойчивое развитие. Рост числа участников свидетельствует о востребованности программ, что требует дальнейшего совершенствования работы по всем шести направлениям. В перспективе целесообразно расширять перечень образовательных программ, повышать квалификацию педагогов и привлекать большее количество детей к занятиям.

Раздел 14. Городской оздоровительный лагерь “Профи-СТАРТ”

В период с мая по ноября 2024 года на площадке ГБОУ СОШ № 99 “СТАРТ” был организован городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей “Профи-СТАРТ”.

Целями деятельности школьного лагеря являются:

- а) выявление и развитие творческого потенциала детей, развитие разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;
- б) социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей, формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры детей, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- в) организация размещения детей в ГОЛ «Профи-СТАРТ» и обеспечение их питанием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами Российской Федерации;
- г) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.



Период	Количество отдохнувших
27.05.2024-25.06.2024	170
28.10.2024-04.11.2024	60

Содержание программы реализуется через следующие направления:

Образовательно-познавательное – это одно из важнейших направлений программы. В условиях летнего лагеря у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к

практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда.

Основные формы образовательно-познавательной деятельности:

- экскурсии;
- познавательные игры и конкурсы;
- тематические викторины;
- опыты, эксперименты, исследования;
- мастер-классы;
- диспуты;
- мозговые штурмы.

Физкультурно-оздоровительное – это направление включает мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, решает задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Основные формы организации спортивно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, спортивные игры;
- ежедневные оздоровительные процедуры и минутки здоровья.

Гражданско-патриотическое – это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Формы организации гражданско- патриотической деятельности:

- дни единых действий;
- интерактивные викторины;
- конкурсы рисунков;
- заочные путешествия.

Культурно-досуговое – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания в лагере. Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств. Формы организации культурно- досуговой деятельности:

- творческая гостиная;
- презентации;
- музыкальные премии;
- конкурсы;
- викторины.

Художественно-творческое – должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые. Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков);
- конкурсные программы;
- творческие игры;
- праздники.

Культурно-досуговое – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания в лагере. Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств. Формы организации культурно- досуговой деятельности:

- творческая гостиная;
- презентации;
- музыкальные премии;
- конкурсы;
- викторины.

Художественно-творческое – должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые. Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков);
- конкурсные программы;
- творческие игры;
- праздники.